



PROGRAMA TEI

Nombre del centro educativo aquí...

Logo del centro educativo aquí...

CALENDARIO

1º Trimestre	
2º Trimestre	
3º Trimestre	

DIPLOMAS

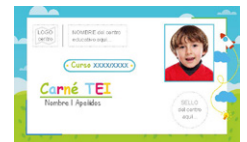
Diploma de Nombramiento



Carné TEI como Amigo/a mayor



Diploma de Reconocimiento



DECÁLOGO DE CONDUCTAS SALDABLES

1. Fomenta su autoestima: una autoestima positiva les ayudará a enfrentarse a los desafíos de la vida.



2. Potencia la confianza en sí mismo/a y el desarrollo de su autonomía.



3. Enséñales a reconocer, expresar y regular sus emociones.



4. Ayúdales a afrontar sus miedos y a desarrollar emociones positivas.



5. Haz de ellos/as seres empáticos.



6. Asertividad. Ayúdales a resolver conflictos con el diálogo y los acuerdos.



7. Establece normas, límites y consecuencias.



8. Aprovecha los refuerzos, elogios y premios adecuados para generalizar conductas positivas.



9. Utiliza los castigos y consecuencias como oportunidad para crecer y mejorar.



10. Enséñales a tolerar la frustración.



PROGRAMA TEI

El Programa TEI es un programa de **convivencia institucional** que implica a toda la comunidad educativa. Se basa en la tutorización emocional entre iguales donde **el respeto, la empatía y el compromiso** son los pilares básicos de su desarrollo en los centros educativos.

CARACTERÍSTICAS

- Es una **estrategia preventiva** de participación e intervención en la convivencia del centro educativo.
- Basado en la generación de **modelos positivos** de conducta.
- Está diseñado y aplicado como medida preventiva **contra la violencia**.
- Los alumnos/as de **cinco años** tutorizan a los/as de **tres años**.

OBJETIVOS

- Desarrollar **conductas positivas** de convivencia basadas en la cultura de la paz.
- Prevenir las consecuencias de la violencia **escolar: personales, educativas y sociales**.
- Facilitar el proceso de integración de los alumnos/as.
- Crear un referente (amigo/a), para **favorecer la autoestima y disminuir la inseguridad**, de espacios y organizaciones desconocidas.
- Compensar el **desequilibrio de poder y fuerzas** propias de la violencia, desde una perspectiva preventiva y disuasoria.
- Integrar la **TOLERANCIA CERO** como un rasgo de identidad del centro.

El Programa TEI está dirigido a la mejora o modificación del clima y la cultura del centro respecto a la convivencia, conflicto y violencia.



NUESTROS DERECHOS

NADIE

Todas las personas tenemos **DERECHO** a ser bien tratadas



ha de pegarme, ni darme empujones.



ha de cogerme ni estropear mis cosas.



ha de burlarse ni reírse de mí.



ha de hacerme daño físicamente.



ha de difundir rumores sobre mí.



ha de excluirme del grupo.



ha de amenazarme ni meterme miedo.



ha de impedirme jugar con mis compañeros.



ha de insultarme nunca.

Estos **DERECHOS** tienen que ser respetados **SIEMPRE**



NUESTROS DEBERES

YO

Todas las personas tenemos el **DEBER** de tratar bien a los demás



no he de pegar ni dar empujones.



no he de coger ni estropear las cosas de los demás.



no he de burlarme ni reírme de nadie.



no he de hacer daño físicamente a nadie.



no he de difundir rumores sobre otras personas.



no he de excluir a nadie del grupo.



no he de amenazar ni meter miedo.



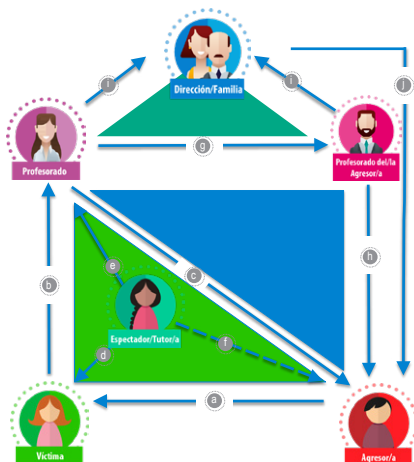
no he de impedir a nadie jugar con los compañeros.



no he de insultar a nadie.

Estas **RESPONSABILIDADES** se tienen que cumplir **SIEMPRE**

PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN



- Debemos partir del concepto de **IALOGAR** y nunca entrar en conductas violentas ni peleas.
- En caso de conflicto entre tutor y alumno tutorizado, se hablará con el coordinador.

Y SI TODO FALLA...

NORMATIVA DE CONVIVENCIA

Fuente: Andrés González Bellido © 2002.
Doble triángulo de intervención.

- ⓐ Agresión
- ⓑ Información víctima-profesorado
- ⓒ Intervención profesorado-agresor/a
- ⓓ Información víctima-espectador-tutor/a víctima
- ⓔ Información espectador/tutor/a víctima-profesorado/coordinación
- ⓕ Intervención espectador/tutor/a
- ⓖ Información profesorado-profesorado del agresor
- ⓗ Intervención profesorado de la agresor/a-agresor/a
- ⓓ Información profesorado - Dirección/familia
- ⓙ Intervención Dirección/familia - agresor/a

CUALIDADES DE UN BUEN TUTOR

