

Colegio Público Marqués de Santa Cruz

www.cpmarquesdesantacruz.org

Poblado Naval Zona 11 El Puerto de Santa María
(Cádiz)

Tfno.: 956480018 / 956243413/14/15 Fax.: 956243415

1

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

Ceip. Marqués de Santa Cruz

PLAN **DE AUTOPROTECCIÓN**

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

<u>INDICE</u>	<u>páginas</u>
1. Generalidades ...	3
1.A. Construcciones...	3
1.B. Accesos (puertas)...	5
2. Entorno ...	7
3. Inventario de riesgos ...	8
3.A. Accidentes colectivos de tráfico. Riesgo de atropello	
3.B. Incendios	
3.C. Explosión de gas, electricidad o artefactos explosivos	
3.D. Inundaciones	
3.E. Intoxicaciones colectivas	
3.F. Hundimientos y derrumbes	
3.G. Escape de gas	
3.H. Aludes o corrimientos de tierra	
3.I. Proximidad de una actividad industrial de alto riesgo	
3.J. Otros riesgos	
4. Atención puntual a alumnos/as accidentados/as...	11
5. Recursos humanos y materiales, propios y recurribles...	12
5.A. Planos...	12
5.B. Catálogo de recursos materiales y humanos...	12
5.B.1. Medios Materiales...	12
A. Para prevención de incendios	
B. Sanitarios	
C. De comunicación y megafonía.	
5.B.2. Medios humanos...	14
6. Organigrama de funciones...	15
Junta de autoprotección/ coordinadores de módulo/profesorado/ alumnado	
7. Planificación. Evacuación del centro ...	19
7.A. Evacuación general...	19
7.B. Supuesto de evacuación general en periodo de recreo...	21
8. Simulacros...	23
9. Directorio telefónico...	24
10. Planos (anexos)...	26

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

1. - GENERALIDADES

El colegio Marqués de Santa Cruz, enclavado en la zona 11, parcela 11 del Poblado Naval, anexo a la Base Naval de Rota está compuesto por los siguientes edificios:

1.A. Construcciones.

El colegio Marqués de Santa Cruz no posee un solo edificio de plantas sino que se distribuye en el espacio en distintos módulos.

A/ Un edificio principal y administrativo .

Construido en forma de "Y", con 4 aulas y 2 servicios. Cuenta también con cuatro extintores y una manguera así como un cuadro eléctrico en su entrada desde la calle.

Esta construcción tiene como salidas dos puertas, una hacia la calle y otra hacia el resto de los módulos, considerada ésta como entrada y salida del alumnado de las cuatro aulas existentes. Cuenta además con un botiquín.

B/ Frente a la puerta trasera del edificio administrativo existe otro módulo con 4 aulas y 2 servicios.

Posee este edificio una única puerta de entrada y salida.

Dicha construcción consta de cuadro diferencial eléctrico, una manguera y 2 extintores.

C/ Hacia la izquierda se encuentra una puerta de acceso a un almacén al que le sigue otro módulo con idéntica configuración al anterior asignado a los cursos inferiores.

D/ Frente a éste último módulo se encuentra otro con idéntica configuración destinado igualmente a los cursos inferiores aunque con sendas salidas traseras (desde los servicios) al patio. Junto a este módulo se encuentra la casa del Conserje del centro.

E/ Edificio L. Existe por último como edificio destinado también a clases habituales otro módulo de reciente construcción y de mayor capacidad que todos los anteriores. Está situado a la espalda de todos los enumerados anteriormente. Su construcción es en forma de "L" y consta igualmente de una sola planta. Tiene el acceso por tres lugares

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

distintos: uno en la parte central(entrada principal) y dos laterales, ala izquierda y ala derecha. A la espalda del acceso del ala derecha existe una salida a la calle.

Este edificio consta de 12 extintores situados en los pasillos y de cuadro diferencial eléctrico en el acceso de la puerta principal.

En él se instalan los cursos superiores.

En los módulos A, B, C y D se aprecia las siguientes carencias para efectuar una idónea evacuación:

* Escaso número de puertas.

* Hojas de ventanas de reducidas dimensiones.

Estas carencias se han salvado en el edificio E, más reciente.

Además de los módulos descritos existen en la zona derecha al edificio de administración tres módulos de material prefabricado (construcción metálica).Estos módulos han dejado de ser para uso habitual de clases aunque siguen siendo utilizados para distintos tipos de actividades.

El más cercano al edificio de administración, con cuatro aulas, es utilizado como Sala de profesores, Aula de informática, aula de refuerzo y aula de música. Cada una de las puertas son independientes y con salida al patio. Carece de servicios.

El situado en el centro es una sala de amplias dimensiones con 1 servicio y dos accesos opuestos. Posee cuadro diferencial eléctrico en su entrada principal. Es utilizado como salón comedor.

El más lejano al resto del centro posee 4 aulas destinadas a sede social del AMPA. del colegio , almacén y actividades extraescolares organizadas por la citada asociación y horario de tarde. En total son tres aulas una alargada de mayor dimensión empleada como aula matinal y actividades extraescolares y 2 más pequeñas. El aula alargadas permite la comunicación delantera y trasera del módulo prefabricado. Dicho módulo posee 2 servicios y cuadro diferencial eléctrico.

Los tres módulos limitan con pistas de deporte.

Estos tres edificios presentan un claro peligro de incendio propio de los materiales con los que se han construido.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

Estos tres módulos, no obstante, han dejado de ser aulas de docencia habitual y a tiempo total para convertirse en aulas de usos más restringidos como ya se ha comentado.

1.B . Accesos (puertas).

El acceso habitual de los alumnos al colegio se hace a través de la puerta de amplias dimensiones situada junto a la casa del conserje y de los módulos de los cursos inferiores. Pero existen 5 puertas más de tamaño más reducido. En conjunto los accesos del centro en caso de emergencia son 6:

PUERTA 1: JUNTO A LA VIVIENDA DEL CONSERJE.

- AMPLIAS DIMENSIONES
 - PERMITE ACCESO DE CAMIONES SOLO EN SU SALIDA PARTE IZQUIERDA,
 - PRESENTA OBSTÁCULO DE VALLA METÁLICA Y
- PUERTA DE REDUCIDAS DIMENSIONES EN SU SALIDA PARTE DERECHA
- ACCESO HABITUAL DE ALUMNOS (ENTRADAS Y SALIDAS)

PUERTA 2: FRENTE AL EDIFICIO DE ADMINISTRACIÓN

- PEQUEÑA DIMENSIÓN
- ACCESO DE GESTIÓN EN SECRETARÍA.

PUERTA 3: A LA ESPALDA DEL ALA DERECHA DEL EDIFICIO EN FORMA DE "L".

- MEDIANA DIMENSIÓN.
- CON ESCALERAS BAJAS Y CORTAS EN SU ACCESO.
- CERRADA CON LLAVE PRÓXIMA EN CASO DE EMERGENCIA.

PUERTA 4: FRENTE A LOS MÓDULOS PREFABRICADOS/COMEDOR/AMPA

- MEDIANA DIMENSIÓN.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

- ACCESO A AULA MATINAL EN HORARIO DE MAÑANA Y COMEDOR Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES/AMPA EN HORARIO DE TARDE.
- EXISTE INTERFONO DE APERTURA EN EL MÓDULO DE COMEDOR EN CASO DE EMERGENCIA.
- PRESENTA PULSADOR DE APERTURA DESDE EL INTERIOR EN CASO DE EMERGENCIA .

PUERTA 5: EN EL PATIO DEL EDIFICIO L Y CONTIGUO AL IES.

- MUY PEQUEÑA DIMENSIÓN (SOLO PARA PASO DE PERSONAL)
- LIBRE DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS.
- ACCESO AL IES.

PUERTA 6 : EN EL PATIO DE LOS NIÑOS/AS DE INFANTIL(ANULADA)

- DETRÁS DE LA CASA DEL CONSERJE
- MUY PEQUEÑA DIMENSIÓN
- ANULADA

EL ACCESO DE VEHICULOS DE EMERGENCIA AL INTERIOR DEL COLEGIO SOLO ES POSIBLE POR EL ACCESO DE FUENTE BRAVÍA Y PUERTA 1

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

2. ENTORNO.

En los alrededores del centro se encuentran las viviendas que componen el poblado naval. Dichas construcciones son de 2 y 3 plantas. Las mismas están edificadas a distancia del centro exceptuando las situadas frente al edificio administrativo.

De la misma manera en las proximidades se encuentra la carretera comarcal que une las poblaciones de El Puerto de Santa María y Rota a un nivel superior al colegio.

Existe nuevo acceso al poblado naval desde el curso 2015/2016 desde la carretera a Rota (frente a área de servicio de Cantarranas). Dicho acceso facilita la entrada directa al colegio solo peatonal y al IES (vehículo y peatonal) para personal civil. No es posible acceder al interior del colegio desde esta entrada con cualquier tipo de vehículo de emergencia. Para ello ha de emplearse la entrada por Fuentebravía hasta la puerta principal del colegio (puerta 1/junto a la vivienda del conserje)

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

3. INVENTARIO DE RIESGOS.

3.A. Accidentes colectivos de tráfico. Riesgo de atropellos.

Cercano a uno de los laterales del colegio (25 mts. aproximadamente) transita una carretera comarcal (Rota-El Puerto) con paso de peatones para el alumnado que accede desde Pago Cantarrana y diseminados, por la que circulan un alto número de vehículos cargados de combustible inflamable y mercancías peligrosas.

Las carreteras internas del poblado naval tienen riesgo de accidentes por:

- *masificación por salida-entrada de coches en horas punta.
- *carencia de regulación del tráfico
- *malas condiciones del asfalto

3.B. Incendios.

*Por los alrededores del colegio hay presencia de maleza con una alta posibilidad de incendio. Es conveniente tomar medidas para eliminarla.

*Los pabellones prefabricados que componen una parte del colegio, aunque no de mucha presencia en jornada de mañana, sí en jornada de tarde, están contruidos con material de más fácil combustión que el resto del centro.

*Cercano al colegio (3 km. Aproximadamente) existe una estación suministradora de CLH que consta de varios tanques con gran cantidad de combustible.

*A siete kilómetros del colegio se encuentra el aeropuerto militar de la Base Naval de Rota y polvorines.

3.C. Explosiones de gas, electricidad o artefactos explosivos.

El centro no cuenta, hasta la fecha de elaboración de este documento, de depósitos de gas natural ni de conducciones para dicho combustible.

A 12 metros del colegio se encuentra instalado un centro eléctrico de la Cía. Sevillana que sirve de transformador para esta zona.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

Las distintas instalaciones eléctricas con que cuentan los módulos que componen el colegio están equipadas con diferencial que permite el corte rápido del fluido en caso de accidentes de este tipo.

Las diversas instalaciones que configuran el colegio carecen de posibles artefactos explosivos; sin embargo, la próxima presencia al recinto escolar de la Base Naval de Rota puede suponer un potencial peligro por motivos sobradamente conocidos.

Existe un tanque de 6500 litros de gasoil instalado en el IES. Ubicado cerca de la puerta 5 de evacuación.

3.D. Inundaciones.

La red general de vertidos fecales del Poblado Naval atraviesa por debajo del sector oeste del centro, pudiendo ocasionar, por rotura, atascos, etc. Actualmente este riesgo se ha paliado solo en parte al acometer obras de desagüe en dicha zona y calendario preventivo de limpieza.

3.E. Intoxicaciones colectivas.

No se detectan riesgos evidentes.

3.F. Hundimientos y derrumbes.

El tipo de construcción empleado en los distintos edificios que componen el conjunto escolar hace concebir un escaso peligro de hundimiento y derrumbe pues los mismos son de reciente construcción y de una sola planta. Por otro lado la composición de los suelos sobre los que está edificado eliminan este tipo de riesgos.

No obstante en el módulo en forma de L se detectan desde su construcción defectos de construcción tales como filtración de agua de lluvia y hundimiento del patio frente al edificio.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

3.G. Escape de gas.

Como ya ha quedado reflejado el centro carece de conducciones de gas.

3.H. Aludes o corrimientos de tierra.

El ceip. Marqués de Santa Cruz fue construido sobre unos terrenos básicamente planos.

El colegio, que se fue creando en distintas fases por módulos de una planta, se edificó en tierras compuestas mayoritariamente por arena de playa aunque desconocemos los planos para poder contrastar con los requerimientos técnicos legales.

3.I. Proximidad de una actividad industrial con alto riesgo.

El colegio se ubica dentro de una zona militar. Próximo al conjunto escolar se encuentra la Base Naval de Rota con aeródromo y polvorines con el posible riesgo que esto pudiera conllevar para la población.

3.J. Otros riesgos

Existencia de ventanas estrechas y de limitada apertura en los módulos de educación Infantil y 1er ciclo de primaria.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

4. ATENCIÓN PUNTUAL A ALUMNOS/AS ACCIDENTADOS/AS.

Los alumnos accidentados de este centro tienen la siguiente atención puntual:

A/ Alumnos con accidente leve.

- Son atendidos por el profesor que dentro de esa franja horaria esté con ellos y con el botiquín más cercano.

- Se da información de los hechos al profesor-tutor si no hubiese ocurrido en presencia del mismo. A su vez éste informa a la familia.

B/ Alumnos con accidente cuyo pronóstico escapa a nuestra preparación y actividad.

- El alumno/a será trasladado por el profesor o profesores presentes en el accidente hasta la zona de secretaría.

- Con el botiquín de dicha zona se procederá a los primeros auxilios.

- Si no hubiese estado presente, se comunicará al profesor- tutor del percance quien a su vez telefonará a la familia para la recogida del alumno/a.

- Si la gravedad del accidentado lo requiere, el alumno/a será trasladado al centro médico más cercano (Hospital Santa María del Mar) mientras, a su vez, la familia será informada del traslado por el profesor-tutor o cualquier miembro del equipo directivo una vez hayan sido informados.

- No obstante, siempre que sea posible dicha evacuación será realizada por los padres o familiar del alumno accidentado.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

5. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES, PROPIOS Y RECURRIBLES.

5.A. Planos.

Se acompaña al final del documento la relación de planos (Autocad) del colegio para la evacuación en cada caso del alumnado del centro.

5.B. Catálogo de recursos materiales y humanos.

5.B. 1.MEDIOS MATERIALES.

A. PARA PREVENCIÓN DE INCENDIOS

(EXTINTORES Y MANGUERAS)

La relación de extintores y mangueras por módulos es la siguiente:

MODULO	NºDE EXTINTORES	NºDE MANGUERAS
A (ADMINISTRATIVO/ 2747)	4	1
B (FRENTE A MODULO A/ 2748)	2	1
C (AULAS DE INF./2749)	2	1
D (AULAS DE INF./ 2750)	2	1
E (EDIF.L/ 2751)	12	0

B. SANITARIOS

Existen 3 botiquines de uso en el centro. Su ubicación es la siguiente:

1. Servicios profesores módulo administrativo/secretaría.
2. Sala de profesores
3. Vestuarios Educación Física
(Junto a la pista polideportiva)

Junto a estos 3 botiquines existe un almacén de reserva ubicado en Secretaría.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

El material básico de estos botiquines comprende:

- *Bote de gasas esteril/Guantes / Tijeras/ Pinzas
- *Agua oxigenada.
- *Betadine.
- *Aplicación para contusiones sin medicamento.
- *Termómetro(sólo en el botiquín de secretaría)
- *Termalgin.
- *Vendas de 5X5
- *Epistaxol
- *Polaramine
- *Afterbite

Se considera como improvisada dependencia sanitaria la secretaría del centro(en edificio administrativo) por contar con las siguientes condiciones:

- Estar bien comunicada.
- Fácil de localizar.
- Bien situada para atender y transportar enfermos y/o accidentados.

-Estar situada en sala con teléfono.

El centro no cuenta con camilla

C. DE COMUNICACIÓN Y MEGAFONÍA.

*En cada módulo existe un teléfono que permite la comunicación con el resto de los módulos. En el edificio administrativo, en secretaría, se ubica la central telefónica de llamadas al exterior y comunicación interior.

* Una sirena que se conecta en el despacho del director empleada para entradas-salidas y recreo. Y un timbre en el módulo D (Educ.Infantil) empleado para el recreo de los más pequeños.

* Megáfono portátil (a pilas)

Para evacuación y sus simulacros se empleará el timbre de Dirección con el siguiente tono continuado : dos cortos y uno largo.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

5.B. 2.MEDIOS HUMANOS.

En caso de emergencia y evacuación la relación de encargados y coordinadores es la siguiente:

Equipo de primera intervención

AREA SANITARIA: PERSONAL DE SECRETARÍA

AREA CONTRAINCENDIOS: CONSERJE.

AREA DE EVACUACIÓN: CONSERJE

AREA DE ORDEN: DIRECTOR y JEFE DE ESTUDIOS

COORDINADORES DE CADA MÓDULO

MÓDULO	PROFESOR/A COORDINADOR(VER PLANO)
A (ADMINISTRATIVO / 2747)	CLASE 1ª ENTRANDO A LA IZQUIERDA
B (AULAS FRENTE A MODULO A,1ER CICLO /2748)	CLASE PRIMERA ENTRANDO A LA IZQUIERDA
C (AULAS INF / 2749)	CLASE PRIMERA ENTRANDO A LA IZQUIERDA
D (AULAS INF/ 2750)	CLASE PRIMERA ENTRANDO A LA IZQUIERDA
E (EDIF. L/ 2751)	ALA DERECHA,IZQUIERDA Y PARTE CENTRAL: CLASE PRIMERA ENTRANDO A LA DERECHA.
PREFABRICADOS (SALAS DE MUSICA, AULA DE REFUERZO, SALA PROFESORES Y SALA DE INFORMÁTICA)	PROFESOR QUE OCUPE DICHO MÓDULO EN EL MOMENTO DE LA EMERGENCIA

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

6. ORGANIGRAMA DE FUNCIONES.

Para observar y actualizar en cada momento las directrices del plan de evacuación se crea la JUNTA DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR. Esta junta es renovable cada curso en función de las bajas que se produzcan.

A/ JUNTA DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.

* Está formada en el presente curso por:

- 1.Coordinador de la evacuación: DIRECTOR
- 2.Coordinador área de orden: JEFE DE ESTUDIOS
- 3.Coordinador área sanitaria: PERSONAL DE SECRETARÍA
- 4.Coordinador área contraincendios: CONSERJE
5. Coordinadores área de comunicación/orden: PROFESORES COORDINADORES DE CADA CICLO EDUCATIVO (INFANTIL, 1º, 2º Y 3ER)

Funciones:

1. Actualizar al principio de curso el plan de evacuación.
- 2.Organizar la ejecución de ejercicios prácticos de simulacro.
3. Coordinar tareas de evacuación y planes de formación con los miembros de protección civil del Ayuntamiento de El Puerto de Santa María.

OTRAS FUNCIONES CONCRETAS QUE AFECTAN A CADA ÁREA.

- 1.INVENTARIAR, CONSERVAR Y SUSTITUIR MATERIAL SANITARIO
- 2.REVISIÓN UNA VEZ AL AÑO DEL MATERIAL CONTRAINCENDIO DEL CENTRO.(MANGUERAS Y EXTINTORES)
- 3.REVISIÓN UNA VEZ AL CURSO DE LAS SEÑALIZACIONES
- 4.REVISIÓN UNA VEZ AL CURSO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD.

Otros agentes participantes en caso de evacuación.

A. ¿Quiénes son los coordinadores de cada módulo en el momento de la evacuación?

Puede ser cualquier profesor ya que depende de la clase que se ocupe en el momento de la evacuación.

B. Alumnos voluntarios cursos superiores: 5º y 6º primaria

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

(Delegados de curso) Colaborarán para cortar el tráfico y facilitar el paso del alumnado hacia el punto de encuentro.

C. Los profesores que en el momento de la evacuación no tengan docencia directa con alumnos acudirán a las aulas de los alumnos/as de educación infantil para ayudar en su evacuación.

B/ FUNCIONES DE LOS COORDINADORES DE MÓDULO

Las funciones de los coordinadores se centran en la actuación concreta a desarrollar en el momento de la emergencia. Estas actuaciones son básicamente:

1- Recibir de primera mano la información de emergencia quien a su vez dará información del desarrollo de la situación a la Dirección. Será Dirección quien solicitará esa información para evitar el bloqueo de la central en el caso de que la información se requiera por teléfono.

2- Asegurarse de la evacuación total del edificio.

3- Asegurarse del traslado de los alumnos al punto de evacuación.

4- Si hubiese accidentados y/o intoxicados lo pondrá en conocimiento del coordinador del área sanitaria o de la dirección para su posterior valoración y traslado.

C/ FUNCIONES DE CADA PROFESOR

1- Controlar los movimientos de los alumnos a su cargo de acuerdo con las directrices del plan de evacuación y, en su caso, del coordinador del edificio/módulo.

2- Cada profesor, en su aula, organizará la estrategia de su grupo encargando a algunos alumnos la realización de tareas concretas como cerrar ventanas, contar a los alumnos, controlar que no lleven objetos personales, etc. (Con ello se dará mayor participación al alumnado, sobre todo en cursos superiores)

3- Comprobar, cuando se hayan desalojado todos los alumnos, que el aula y recinto que tiene asignado queda vacío, dejando las

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

ventanas y puertas cerradas y comprobando que ningún alumno queda en los servicios o locales anexos.

4- Asegurarse del traslado total de alumnos al punto de evacuación comprobando la presencia de todos ellos.

5- Controlar el comportamiento de los alumnos a su cargo con objeto de evitar accidentes de personas y daños del edificio.

D/ INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS ALUMNOS.

(para ser recordadas por el profesor tutor/a)

Estas instrucciones deben ser recordadas por el profesor tutor cada cierto tiempo a lo largo del curso así como antes de cada simulacro.

1- Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor y en ningún caso, deberá seguir iniciativas propias.

2- Los alumnos a los que se haya encomendado por su profesor funciones concretas se responsabilizarán de cumplirlas y de colaborar en el mantenimiento del orden del grupo.

3- Los alumnos no recogerán sus objetos personales con el fin de evitar obstáculos y demoras.

4- Los alumnos que , al sonar la señal de alarma, se encuentren en los aseos o en otros locales anexos, en la misma zona de su aula, deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo.

En caso de que se encuentre el alumno en edificio distinto al de su aula se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.

5- Todos los movimientos deberán realizarse de forma rápida, pero ordenadamente, sin correr, atropellar, ni empujar a los demás.

6- Ningún alumno deberá detenerse junto a las puertas de salida.

7- Los alumnos deberán realizar este ejercicio en silencio, con sentido del orden y ayuda mutua para evitar atropellos y lesiones ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

8- Los alumnos deberán realizar la evacuación respetando el mobiliario y equipamiento escolar.

9- En el caso de que en las vías de evacuación exista algún obstáculo que durante el ejercicio dificulte la salida será apartado por los alumnos, si fuera posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.

10- En ningún caso el alumno deberá volver atrás sea cual sea el motivo.

11- En todo caso los grupos permanecerán siempre unidos sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de concentración establecidos, con objeto de facilitar al profesor el control de los alumnos.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

7. PLANIFICACIÓN. EVACUACIÓN DEL CENTRO.

Para la aplicación y seguimiento del plan de evacuación se proyectan diversas actuaciones:

- 1.Reunión de la junta de autoprotección al inicio del curso.
- 2.Charlas divulgativas de protección civil.
- 3.Puesta en práctica de las medidas de evacuación al menos dos veces en el curso.(Simulacros de evacuación).

7.A.EVACUACIÓN GENERAL

¿ Cómo actuar ante una señal de emergencia?.

1. La persona que descubra el siniestro avisará inmediatamente y por este orden a alguno de los coordinadores:

Director, Conserje, Jefe de estudios, Coordinadores de módulos, coordinadores de ciclo.

2.Será el Director, o quien esta persona designe, el que iniciará el Plan de Evacuación y para ello tocará el timbre del colegio con la siguiente llamada CORTO-CORTO-LARGO (=SERIES DE 2 CORTOS Y 1 LARGO).

3. Los coordinadores de cada módulo desconectarán la corriente eléctrica y pondrán en práctica sus funciones siendo el último en salir del módulo.

4. Cada profesor pondrá en práctica la salida de alumnos siguiendo las instrucciones del plan.(Recuento de alumnos y salida)

5. La salida de los alumnos EN CASO DE EMERGENCIA GENERAL se dirigirá hacia el **PUNTO DE ENCUENTRO** acordado como vía de salida principal: **ZONA AJARDINADA ENTRE LA GUARDERÍA Y EL COLEGIO**

LAS PUERTAS DE SALIDA PRINCIPAL PARA CADA NIVEL SERÁN:

NIVELES	PUERTA PRINCIPAL
INFANTIL	PUERTA 1(PUERTA PRINCIPAL DE ENTRADA Y SALIDA DE ALUMNOS.)
1º,2º, 3º, 4º 5º y 6º	PUERTA 4: FRENTE A LOS MÓDULOS PREFABRICADOS/COMEDOR/AMPA

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

PUERTAS DE SALIDA SECUNDARIA O ALTERNATIVA.

(solo en caso de anulación de la vía de salida principal)

NIVELES	PUERTA SECUNDARIA O ALTERNATIVA
INFANTIL, 1º Y 2º	PUERTA 1(PUERTA PRINCIPAL DE ENTRADA Y SALIDA DE ALUMNOS.) GIRAR A LA DERECHA
3º, 4º 5º y 6º	PUERTA 3: A LA ESPALDA DEL ALA DERECHA DEL EDIFICIO EN FORMA DE "L".

6. Al llegar al punto de encuentro se volverá a contar a los alumnos para confirmar que no falte ninguno.

7. La secretaria del Centro tendrá el cometido de llamar al inicio de la evacuación y esperar a los servicios de emergencia para su información de los hechos.

8. En caso de **EVACUACIÓN POR INCENDIO** se considerará lo siguiente:

a/ Los coordinadores de módulo, el Director, el Conserje y el jefe de Estudios serán los únicos encargados de luchar contra el incendio en la medida de sus posibilidades y dependiendo de la gravedad del incendio. Procurarán cerrar puertas y ventanas si el incendio es mayor hasta la llegada de los bomberos.

b/ Si el incendio bloquea una de las puertas de salida del módulo se optará por otra alternativa.

Todos los módulos tienen puertas alternativas salvo el B, C y prefabricados.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

7.B. SUPUESTO DE EVACUACIÓN EN HORA DE RECREO

¿Por dónde salimos?

Al toque de sirena para evacuar en tiempo de recreo, cada alumno/a se dirigirá previamente al punto asignado dentro de las zonas de recreo en busca de su tutor/a. La evacuación se realizará por una sola puerta de salida, la que corresponde a actividades de por la tarde, la situada frente al comedor/AMPA (PUERTA 4)

¿Dónde se agrupan los alumnos/as previamente a la salida?

Los puntos asignados para que cada curso se agrupe antes de salir se corresponden con las zonas habituales mayoritarias de juego:

CICLO	ZONA DONDE SE AGRUPAN ANTES DE SALIR	¿CÓMO Y POR DONDE SALEN?
1ER CICLO (1º Y 2º PRIMARIA)	ZONA 1 DE RECREO: ZONA LATERAL DEL MÓDULO DEL AULA DE REFUERZO	SALEN POR LA PARTE DERECHA DE LA PUERTA 4 DE SALIDA
2º CICLO (3º Y 4º PRIMARIA) Y ALUMNOS DE INFANTIL PRESENTES EN LA ZONA	ZONA 2 DE RECREO :FRENTE AL COMEDOR	SALEN POR LA PARTE CENTRAL DE LA PUERTA 4 DE SALIDA
3ER CICLO (5º Y 6º PRIMARIA)	ZONA 3 DE RECREO :PATIO DE CANASTAS PARTE DELANTERA CERCANA A LA SALIDA	SALEN BUSCANDO LA PARTE IZQUIERDA DE LA PUERTA DE SALIDA

¿ Quién es el profesor/a encargado de agrupar a cada curso?

Como en los días de lluvia, una vez que suene la sirena cada profesor acude a la zona correspondiente del curso con el que tenga clase a 4ª hora. No obstante, si el profesor/a tutor/a se encuentra libre a 4ª hora debe acudir a reunirse con su grupo en la zona correspondiente.

¿Cuál es el punto de encuentro en este supuesto?

Para todos los alumnos/as del centro el punto de encuentro en el supuesto de evacuación de recreo será **EL MISMO QUE PARA EL CASO DE EVACUACIÓN: ZONA AJARDINADA ENTRE LA GUARDERÍA Y EL COLEGIO.**

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

¿Por dónde salen y hacia dónde se dirigen los alumnos de infantil?

A/ Los cursos de infantil que se encuentren en el momento de la evacuación en la zona de prefabricados (salón de actos, sala de video/biblioteca...) se unirán al final de la fila de los alumnos del 2º ciclo de primaria y saldrán por la parte central de la puerta frente al salón comedor.

B/ Los cursos de infantil que se encuentren en el momento de la evacuación en su zona de clases saldrán por la puerta principal del centro pero **GIRARÁN A LA IZQUIERDA** para dirigirse al punto de encuentro.

OTRAS CONSIDERACIONES IMPORTANTES EN EL SUPUESTO DE RECREO

* Los profesores que en el momento de la sirena estén vigilando el recreo en la zona 1 tienen que proceder, en primer lugar, a cerrar las puertas de acceso (las situadas junto a vestuarios y frente a módulo de secretaría) para evitar que los alumnos/as salgan hacia sus clases.

* Es primordial que nos acostumbremos a no dejar alumnos/as solos en clase en el recreo y cualquier alumno/a que se encuentre enfermo debe permanecer en la zona de secretaría-conserjería.

*Es importante que cada tutor/a ensaye previamente con los alumnos/as todos los pasos de este supuesto recordando la actitud que cada uno debe poner en práctica en caso de evacuación(no correr ni empujar, ...)

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

8. SIMULACROS

Al inicio del curso se concretará los simulacros a establecer en el curso. Cada uno de ellos irá precedido de su estudio que se puede concretar en las siguientes actuaciones:

a/ Reunión de la junta de autoprotección.

b/ Reunión del profesorado de cada ciclo. Cada miembro del claustro debe conocer a fondo las instrucciones del plan de evacuación, y más concretamente la zona de trabajo correspondiente a cada curso escolar.

c/ Información de cada tutor a sus alumnos de las medidas a poner en práctica.

d/ Comunicado a los padres y a los servicios de emergencia.

e/ Puesta en práctica del simulacro.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

9. DIRECTORIO TELEFÓNICO

SERVICIOS	TELEFONOS
COORDINACIÓN GENERAL	112
JEFE DE SEGURIDAD DE LA BASE.	827008
AYUNTAMIENTO	483100
PROTECCION CIVIL	541231/543551
CE.C.EM.(CENTRO DE COORDINACION DE EMERGENCIAS	245215
SERVICIO DE ORDEN POLICIA LOCAL..... POLICIA NACIONAL..... GUARDIA CIVIL.....	092/541993/541863 091/856161 871336
SERVICIO CONTRA-INCENDIOS BOMBEROS..... EMERGENCIAS..... IMUCONA.....	541091/542891 085 852100/852011
SERVICIO DE SANIDAD HOSPITAL STA. M ^a DEL PUERTO CENTRO SALUD PINILLO CHICO.. CENTRO DE SALUD VIRGEN DEL CARMEN..... LANSYS(ANGELES NOCTURNOS)... 061-EMERGENCIA SANITARIA.... AMBULANCIAS CRUZ ROJA..... INSTITUTO NACIONAL DE TOXICOLOGIA.....	540011 541109/541057 543302 871111 472824 857205 91-5620420
SERVICIO LOGÍSTICO APEMSA(AGUAS)..... PROSEIN..... SEVILLANA ELECTRICIDAD.... EMERGENCIAS.... RADIO-TAXI.....	856800/856461 FAX:854653 874008 541998/541572 830446/832619 872555 857550

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

SERVICIOS	TELEFONOS
AUTOBUSES URBANOS.....	850870-HORARIO OFICINA
AUTOCARES MORENO.....	542585
RENFE.....	542223
TRANSPORTE DE MERCANCIAS..	002
C.T.N.E.....	

Elaborado por El Colegio y aprobado por el Departamento de Protección Civil de la localidad.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CURSO 2015/2016

10. PLANOS

En archivo anexo. Planos en formato Autocad.

PLANO DE SALIDA PRINCIPAL (general jpg)

