

## OBJETIVOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO

### ACTUACIONES PREVISTAS PARA LA MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ACADÉMICOS.

#### I. Rendimiento educativo del centro

Nº	APTDO. PLAN DE CALIDAD	ACCIÓN /OBJETIVO	COORDINADOR/ RESPONSABLE	EVALUACIÓN/EVIDENCIAS
1	R.1.	1. Aplicar Programa de audiciones mensual	Tutores	Listado mensual de audiciones
2	R.1.	2. Aplicar Plan lector semanal	Tutores	Listado semanal de lecturas
3	R.1.	3. Desarrollar programa de expresión escrita	Prof. tutor/a y prof. coordinadora refuerzo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acuerdos con los ciclos.</li><li>• Programación desarrollada.</li><li>• Banco de actividades</li></ul>
4	R.1.	4. Desarrollar programa de resolución de problemas matemáticos	Profesora coordinadora refuerzo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acuerdos con los ciclos.</li><li>• Programación desarrollada .</li><li>• Banco de actividades.</li></ul>
5	R.1.	5. Poner en práctica en las sesiones de tutoría el documento de compromiso de la familia	Tutores	Documento firmado por la familia
6	R.1.	6. Revisar diariamente la agenda del alumno	Tutores	Agenda
7	R.2.	7. Aplicación del programa de transición al IES	EOE, Tutores, Jef. estudios	Conclusiones actividades realizadas
8	R.2.	8. Aplicar Programas específicos de apoyo o refuerzo a lo largo del curso según las demandas recogidas al inicio de curso a partir de los criterios establecidos en el plan de atención a la diversidad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura comprensiva</li><li>• Expresión escrita</li><li>• Resolución de problemas</li></ul>	Profesora coordinadora refuerzo	Programación desarrollada
9	R.2.	9. Aplicar grupos flexibles en el nivel y/o ciclo para cubrir determinadas carencias	Tutores y prof. Refuerzo de ciclo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documento de refuerzo con el perfil de cada alumno.</li><li>• Evaluación final.</li></ul>

				•
10	R.2.	10. Desarrollar programa de refuerzo a través del uso de la informática a partir de los contenidos curriculares	Prof. Apoyo a través de la informática y tutores de 1º a 4º	Resultados de cada trimestre
11	R.2.	11. Elaborar estrategias y recursos de uso de las Tics en el aula	Tutores del 3er ciclo ( web 2.0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad didáctica aplicada desde el uso de las TICs.</li> <li>• Relación de material aplicado</li> </ul>
12	R.3.	12. Control de la asistencia diaria.	Tutores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística final.</li> <li>• Justificantes.</li> </ul>
13	R.3.	13. Aplicación del registro de entradas/salidas	Equipo directivo	Estadística final
14	R.4	14. Aplicar pautas de actuación dentro del aula recogidas en el plan de convivencia y plan de acogida	Tutores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de funcionamiento de la clase.</li> <li>• Tareas delegadas a los alumnos.</li> <li>• Rutinas llevadas a cabo.</li> </ul>
15	R.4	15. Aplicar ensayo de pruebas de diagnóstico	Profesora coordinadora refuerzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados al inicio y al final de curso.</li> <li>• Prueba de ensayo elaborada y aplicada en 4ºp.</li> </ul>
16	R.5	16. Aplicar estrategias de resolución de problemas	Profesora coordinadora refuerzo y tutores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento unificado que recoge normas de aplicación en la resolución de problemas</li> </ul>
17	R.5	17. Aplicar actividades de comprensión oral y lectura comprensiva	Profesora coordinadora refuerzo y tutores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento unificado que recoge el proceso de desarrollo de la comprensión oral y la lectura comprensiva .</li> </ul>
18	R.5.	18. Aplicar estrategias para el desarrollo de la expresión escrita	Profesora coordinadora refuerzo y tutores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento unificado que recoge el proceso de desarrollo de la expresión escrita.</li> </ul>

19	R.5	19. Puesta en funcionamiento de la biblioteca de centro	Miembros del plan LyB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación de actividades relacionadas con el uso de la biblioteca.</li> <li>• Normas de uso de la biblioteca</li> <li>• Actividades de fomento de la lectura desde la biblioteca</li> </ul>
20	R.5	20. Propuesta y desarrollo de actividades de fomento de la lectura	Miembros del plan LyB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación actividades por ciclos programadas y desarrolladas. (Semana de la lectura)</li> </ul>
21	R.6. / R.7.	22. Desarrollar programa de prevención del lenguaje oral	Tutores infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades temporalizadas aplicadas.</li> <li>• Grupo de control. Listado de alumnos con carencias y evaluación aplicada.</li> </ul>
22	R.6. / R.7.	23. Aplicación de pautas obtenidas de las reuniones entre la etapa de infantil y primaria (programa de tránsito)	Tutores infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de control. Evaluación inicial de 1ºp.</li> <li>• Propuestas de mejora aplicadas.</li> </ul>
23	R.6. / R.7	24. Fijar al menos 2 reuniones anuales para establecer pautas de coordinación	Coordinadores de infantil y 1er ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas y documentos elaborados.</li> </ul>

## II. Actuaciones del centro

Nº	APTDO. PLAN DE CALIDAD	ACCIÓN /OBJETIVO	COORDINADOR/ RESPONSABLE	EVALUACIÓN/ EVIDENCIAS
24	A.1	25. Continuación del plan LyB para la puesta en funcionamiento de la biblioteca de centro y actividades de fomento de la lectura y plan lector.	Coordinadora plan LyB Miembros del plan LyB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación de actividades relacionadas con el uso de la biblioteca.</li> <li>• Normas de uso de la biblioteca</li> </ul> Actividades de fomento de la lectura desde la biblioteca.

25	A.1.	26. Formación en el centro para aplicación TICS	Eq. Directivo y CEP Claustro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación del Curso</li> </ul>
----	------	---	---------------------------------	--

### III. Clima y Convivencia

Nº	APTDO. PLAN DE CALIDAD	ACCIÓN /OBJETIVO	COORDINADOR/ RESPONSABLE	EVALUACIÓN/ EVIDENCIAS
26	C.1	28. Desarrollo de actividades del plan de igualdad	Coordinadora del plan	Conclusión actividades desarrolladas. Cuestionario final
27	C.1	29. Propuesta de actividades complementarias y extraescolares	Coordinadores de ciclo	Conclusiones finales de las actividades desarrolladas. Nº de actividades realizadas

### IV. Implicación de las familias.

Nº	APTDO. PLAN DE CALIDAD	ACCIÓN /OBJETIVO	COORDINADOR/ RESPONSABLE	EVALUACIÓN/ EVIDENCIAS
28	F.1.	30. Establecer una reunión trimestral para la información a padres sobre la marcha del curso	Tutores	Actas/registro asistencia de tutorías.
29	F.1.	31. Aplicación del plan de acogida y entrevista inicial con los padres de alumnos de 3 años y los de nueva incorporación	Prof. en general, tutores de 3 años.	Conclusiones de las entrevistas iniciales.
30	F.2.	32. Establecer en el Consejo Escolar los cauces de participación de los padres y comisiones de trabajo	Miembros C.E.	Documento final
31	F.3	33. Desarrollo de la programación del POAT	Claustro	Memoria final